

**МОУ «Задорская основная общеобразовательная школа  
Тверской области Сонковского района»**

**в номинации: «Экологические проблемы малой Родины».**

Тема:

# **«БЫТОВОЙ МУСОР НА ТЕРРИТОРИИ ПИЩАЛКИНСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ И ЕГО**

Проект подготовили ученики  
МОУ «Задорской ООШ»:  
Романова Валерия,  
Строгина Виктория.  
Руководители проекта  
Романова Ю.В.  
Благушина Л.Б.

2017г.

## **Содержание.**

Введение .....	с.3
Глава 1 .....	с.6
Глава 2	
2.1 Отходы.....	с.6
2.2 Опасность бытовых отходов.....	с.7
2.3. Опасность для окружающей среды и здоровья человека.....	с.7
2.4. Влияние твердого бытового мусора на здоровье человека.....	с.8
2.5. Влияние ТБО на флору и фауну поселения.....	с.8
Заключение.....	с.9
Список использованной литературы.....	с.10
Приложения.....	

## **Введение.**

*"Нет большего преступления, чем насилловать, уродовать,  
извращать природу.  
Природа, неповторимая во Вселенной колыбель жизни,  
- это и мать, родившая, вскормившая,  
воспитавшая нас, и поэтому относиться к ней нужно,  
как к своей матери,  
- с высшей степенью нравственной любви".*

**Ю. Бондарев**

На сегодняшний день слова Мейсона Кули: «Человечество усердно перерабатывает природу в мусор», к сожалению, звучат наиболее актуально и правдиво.

В мире современных технологий, когда все спешат, не замечая ничего и никого вокруг, когда деньги, успех, карьерный рост, материальное благополучие становятся определяющими факторами в жизни, проблемы нравственного и духовного опустошения современного общества бедственно отражаются и на отношении человека к окружающему миру. **Экологическая катастрофа** – это уже не просто мифическая реальность. Это наше настоящее. Все чаще и чаще «высшее разумное существо» на планете – человек – ведет себя, как потребитель, истребляя все живое вокруг, нанося непоправимый вред природе. Нельзя не согласиться с размышлениями известного философа Арсеньева А.С.

*«...Пользуясь дарами природы, не должны ли мы позаботиться об их сохранении. К сожалению, деятельность человека часто направлена на разрушение. Мы создали атомные бомбы, строим заводы и фабрики, отравляющие окружающий мир. Но рачительный хозяин никогда не допустит разрушения своего хозяйства. Так и люди должны стремиться не к войнам и уничтожению, а к управлению природными циклами. А это возможно, если мы будем изучать природу и непременно любить ее...»*

Поэтому так важно научиться любить окружающий мир всем сердцем, воспитывать любовь и заботу о братьях наших меньших. Пробуждать желание в детях делиться теплотой своих сердец с теми, кто так остро в этом нуждается, отвечать за свои поступки.

Как этого добиться? Трудно? Педагоги и учащиеся нашей школы задумались. А что можем мы сделать сегодня и сейчас для нашего маленького поселения, для сохранения в нем чистоты и порядка? Как мы можем бороться своими силами с теми проблемами, которые возникают при решении экологических проблем? Вы спросите: «А какие проблемы могут возникнуть у небольшого поселения с умирающей инфраструктурой, сельским хозяйством, отсутствующей промышленностью?» Но мы уверяем вас - они есть!

### **Актуальность проблемы**

- ***В-первую очередь – это проблема утилизации бытового мусора.***

Это глобальная проблема для наших деревень и поселков! В Сонковском районе отсутствуют утилизирующие предприятия и специализированные места для вывоза мусора. Несанкционированные свалки, как грибы возникают повсюду: на полях, в парках, возле водоемов. Мусор, заполняющий канавы, мешает и загрязняет сточные воды. Несет угрозу пасущемуся на полях скоту, так как химические

отходы (остатки краски, удобрений, пластика и стекла) без какого-либо контроля выбрасывается рядом с домами и пастбищами. Некогда уютные и зеленые деревеньки уродуют виды огромных свалок мусора.

- Вторая проблема – проблема сохранения уникальной Лиственной аллеи, которая находится на территории Пищалкинского поселения.

История этой аллеи уходит в далекое прошлое.

#### Историческая справка

*«...Когда-то здесь было село Займище, дворянская усадьба дворян Шубинских. Аллею высадили в усадьбе во второй половине XIX века. Аллея состояла из двух рядов лиственниц, общим числом более 110 деревьев. Некогда это растение редко встречалось в русских усадьбах. Заказать себе саженцы из Сибири мог только очень обеспеченный человек, и лиственница считалась признаком достатка. Высаживали ее на парадные места».*



В 1992 году Сонковский районный Совет народных депутатов принял постановление об установлении перечня природоохраняемых земель Сонковского района, из которого следует, что парк Урочище-Займище, а именно лиственничная аллея площадью 0,7 га является памятником природы и охраняется государством.

В наши дни местные жители и жители пограничного поселка Октябрь Ярославской области, не имея возможности утилизировать бытовой мусор, губят парк, выбрасывая в него отходы.

- Третья проблема – озеленение и благоустройство территории поселения, школы, уход за памятниками местного значения.

Однако, ни для кого не является секретом, что в местных бюджетах материальных средств для решения таких проблем не предусмотрено выделения средств, или они крайне мизерны.

Проблем много, но мы выделили для себя первоочередные и решили с ними бороться доступными нам средствами и свойственным нам энтузиазмом.

1. Уборка мусора и облагораживание территории.
2. Шефство над лиственничной аллеей!
3. Уход за памятником погибших воинов в годы Великой Отечественной войны.
4. Воспитание экологической культуры у школьников и местного населения.

Это нам по силам! На обсуждении данной проблемы в школе мы решили разработать и воплотить в жизнь долгосрочный проект по теме: «Бытовой мусор на территории Пищалкинского поселения и его влияние на окружающую среду». Изучить теоретический материал по данной проблеме и ознакомить учащихся школы.

Таким образом, подводя итог, хочется поделиться опытом и рассказать о нашей работе.

**Актуальность проекта:** Увеличение количества бытового мусора на улицах и в пределах Пищалкинского поселения может привести к ухудшению здоровья и жизни населения и к отрицательному влиянию на окружающую природу.

**Актуальность для учащихся:** Участие в проекте поможет нам понять, что неоплачиваемая, сознательная и добровольная деятельность на благо других обогащает жизнь человека, развивает активную гражданскую позицию, социальные навыки и неравнодушие.



**Актуальность для общества:**

Совместная деятельность детей и взрослых- хороший урок для приобретения организационного опыта, воспитания ответственности и развития социального партнерства.

**Цели проекта:**

1. дать характеристику бытовому мусору на территории села;
2. оценить экологическое состояние села;
3. формировать бережное отношение к природным ресурсам своего края и воспитания любви к малой Родине;

**Задачи проекта:**

1. Собрать общие сведения о мусоре.
2. Исследовать территорию села для выявления основных источников загрязнения.
3. Дать характеристику бытовому мусору.
4. Изучить влияние мусора на окружающую среду и здоровье человека.
5. Провести статистическую обработку информации.
6. Сделать выводы и внести предложения по проведению мероприятий по оздоровлению территории села.
7. Практическая деятельность.

**Длительность проекта:**

**Сентябрь 2013г. – сентябрь 2017гг**

**Глава1.**

**Географическое положение.**

Наше поселение сравнительно небольшое. Пищалкино располагается на железнодорожной линии Бологое — Сонково — Рыбинск рядом с одноимённой железнодорожной станцией. Находится на восточной границе Сонковского района и Тверской области в 13 км к востоку от Сонково. Наш посёлок граничит с посёлком Октябрь Некоузского района Ярославской области. В составе Пищалкинского сельского поселения находятся 22 населённых пункта. Один из них, деревня Задорье, где располагается наша школа.

При изучении вопроса по улучшению экологической ситуации и утилизации бытовых отходов в рамках нашего поселения мы обратились к нормативным документам и актам, принятым администрацией района. А именно к *Генеральному*



*плану городского поселения поселка Сонково и Сонковского района.* Как предполагается решать эту проблему на уровне власти? Наши опасения оправдались! Согласно пункту 2.3.6. «...В поселении полигон ТБО отсутствует. В муниципальном образовании Тверской области «Сонковский район» решение проблемы сбора, переработки и утилизации бытовых отходов приобретает особую актуальность. Свалки не отвечают техническим и санитарным требованиям. Кроме того, на территории муниципального образования существует масса несанкционированных свалок». Поэтому проблему придется решать самим жителям, проявляя сознательность и ответственность.

## **Глава 2.**

### **2.1.Отходы.**

Что же мы понимаем под словом отходы?

**Отходы** – это изделия и материалы, которые утратили свои потребительские свойства в результате физического или морального износа. Отходы образуются в самых различных сферах деятельности.

Классифицировать отходы можно следующим образом.

#### **Классификация отходов.**

Отходы производства:	Отходы потребления	
Промышленные отходы	Твердые бытовые отходы (ТБО) (образуются в жилых домах)	Отходы офисов, торговых предприятий, школ, больниц и т.п.
Строительные отходы	-	-
Промышленные токсичные отходы	-	-

Во время «экологического десанта» при уборке дорог, придорожных канав, а также уборки парка Урочище- Займище мы провели наблюдение: какого рода мусор попадает чаще всего, и какого рода отходы наиболее опасны для окружающей среды. Пришли к следующему выводу.

Самый распространенный мусор - это полиэтиленовые и стеклянные бутылки, полиэтиленовые пакеты, обувь, одежда, консервные банки, щепки, пищевые отходы, остатки мебели, батарейки, старые аккумуляторы, строительный мусор, резина.

Статистические данные утверждают, что наиболее серьезную опасность представляют свалки твердых бытовых отходов. В Российской Федерации ежегодно образуется свыше 140 млн. куб. м таких отходов и лишь 5% перерабатывается, а остальные вывозятся на полигоны для хранения. Сегодня на каждого жителя планеты приходится в среднем около 1 тонны мусора в год, не считая автомобильного лома. Если этот мусор не перерабатывать, то ежегодно вырастала бы гора высотой с Эльбрус. Производство 1 килограмма полезной продукции приводит к образованию 100 килограммов отходов. Сроки разложения такого вида отходов весьма велики. И мы видим, анализируя данные, какой ущерб наносят ТБО окружающей среде.

<b>Виды мусора</b>	<b>Сроки разложения</b>
<u>Бумага</u>	<u>От 1 месяца до 2 года</u>
<u>Строительный мусор</u>	<u>от 10 лет до 100 лет</u>
<u>Пластик</u> <u>Резина</u>	<u>100лет</u> <u>200 лет</u>
<u>Алюминий</u> <u>Стекло</u>	<u>500 лет</u> <u>Более 1000 лет</u>

## **2.2.Опасность бытовых отходов.**

<b>Виды мусора</b>	<b>Основная характеристика</b>
Пищевые отходы Макулатура Изделия из ткани Деревянные изделия	Ущерб природе и вред человеку приносят незначительный, используются в пищу разными организмами. Категорически запрещено сжигать, так как могут образоваться диоксиды.
Консервные банки Металлолом Фольга, алюминий Пластмассы Стекло	Наносят вред как природе так и человеку, вызывая различные травмы. Разлагаются под действием кислорода, окисляясь до оксидов. Способ вторичного использования: переплавка
Батарейки Аккумуляторы Электротехнические приборы	Очень ядовитый и опасный мусор . При поступлении в организм влияют на функцию кроветворения.,

При смешивании пищевых отходов с жестяными банками, пластмассой и пенопластом начинаются химические реакции. Они вызывают риск заболеваний, загрязняют воду и разрушают озоновый слой. Уже сегодня человечество произвело столько отходов, что для их утилизации в естественных условиях потребуются несколько тысяч лет. Существующие в нашей стране законы запрещают сжигать мусор во дворах и мусорных баках, требуют вовремя вывозить мусор и предписывают дворникам убирать на помойках. За нарушение правил предусмотрены достаточно серьезные штрафы. Однако каждую весну наше поселение то и дело охвачено пожарами. Только изменив наше отношение к отходам, мы можем приступить к экологически безопасному управлению отходами.

## **2.3 Опасность свалок для окружающей среды и здоровья человека.**

Твердые бытовые отходы являются *источником экологической опасности*.

ТБО приводят к вредному воздействию на литосферу, гидросферу, атмосферу, на биосферу, на здания, конструкции и материалы. Серьезную опасность представляет поступление в окружающую среду химических веществ, синтезированных человечеством и ранее не существовавших в природе. Кроме того, любые свалки, даже правильно организованные, представляют собой угрозу для экологии. Окончательная обработка отходов, на сегодняшний день, означает либо

их захоронение на свалке, либо сжигание, и два этих вида оказывают негативное влияние. Гниение материалов **ТБО** сопровождается распространением удушающего запаха на расстояние более 1 км;

#### **2.4. Влияние твердого бытового мусора на здоровье человека.**

1. ТБО распространяют неприятный запах и являются средой для размножения болезнетворных бактерий, насекомых и грызунов – переносчиков инфекционных заболеваний;
2. Серьезную опасность представляет сжигание ТБО (особенно синтетических материалов и веществ) в урнах и мусорных баках, так как при этом в воздух выделяются токсичные вещества, которые быстро попадают в органы дыхания окружающих людей;

Разбросанный повсюду мусор – это позор нашего общества, характеристика уровня нашей бытовой культуры,- среда, в которой все мы живем.

В процессе деятельности нашего «эко-десанта» у нас возникла идея провести опрос среди местного населения, а также анкетирование по проблеме утилизации бытовых отходов. В нем участвовали жители деревень: Задорье, Новоселье, Щепни, п. Пищалкино. Мы задали несколько вопросов опрашиваемым:

- Как утилизируется бытовой мусор семьи?
  - Какого вида мусор доставляет наибольшие проблемы?
  - Является ли проблема утилизации мусора для них актуальной?
  - Предложения по решению данной проблемы?
- Ответы респондентов были ожидаемыми.

#### **Результаты опроса утилизации бытового мусора:**

- Вывозят за село на несанкционированные свалки ( Урочище-Займище, карьер, придорожная территория у почты и т.д.) -72 % опрошенных.
- Имеющие личный транспорт вывозят в пограничный поселок Октябрь, Ярославской области в мусорные контейнеры, которые были установлены в процессе длительной общественной борьбы – 4 %
- Сжигают в печках- 18% опрошенных.
- Выкидывают в мелиоративные каналы и придорожные канавы - 3% опрошенных.
- Закапывают в ямы за огородами - 3% опрошенных.
- Самый болезненный вопрос – утилизация пластикового и жестяного мусора, медицинских отходов.

Таким образом, анализируя ответы опрашиваемых, мы пришли к следующему выводу. Для жителей Пищалкинского поселения утилизация ТБО - острая



экологическая проблема. Каждый вынужден решать данный вопрос для себя в индивидуальном порядке. Жители ни один раз инициировали собрание с поселковой администрацией, по данному вопросу, но проблема не решена до сих пор. Жители прекрасно отдают отчет, что нерешенный вопрос в ближайшем будущем приобретет глобальные масштабы и отрицательно отразится на экологической ситуации поселения.

## **2.5. Влияние ТБО на флору и фауну поселения.**

Природа нашего края богата разнообразностью флоры и фауны. На территории поселения останавливаются на весенне-осеннюю миграцию гуси, утки, журавли. На маленьких болотцах встречаются цапли. Летом над полями кружат аисты. Местные жители привыкли к этим добрым и славным птицам. Поэтому относятся к пернатым бережно и трепетно. Несколько лет назад на водоемах станции Пищалкино жителями были замечены лебеди. Односельчане в течение нескольких дней ходили любоваться на этих благородных птиц. На заброшенных полях, которые ранее были отведены под пашню, встает молодой лес, богатый лесными ягодами. Множество полезных лекарственных растений встречаются на лугах! Все это богатство нашей малой родины. Но проблемы засорения окружающей среды могут нарушить это хрупкое равновесие. Зловоние бытовых отходов способно навсегда отпугнуть от болот и прудов водоплавающих птиц. Поэтому так важно, как можно быстрее решить эту актуальную проблему.

### **Какой мы видим выход из создавшейся ситуации?**

- 1) регулярное выявление и мониторинг несанкционированных свалок и проведение оперативных работ по очистке территории Поселения от несанкционированных свалок, рекультивация территорий, занятых несанкционированными свалками;
- 2) оборудование дополнительных мест сбора мусора с учетом выявленных мест несанкционированного сброса;
- 3) установка контейнеров для сбора ТБО в местах массового отдыха граждан;
- 4) обеспечение парка мусороуборочных машин Поселения нормативным количеством уборочных единиц;
- 5) внедрение селективного (раздельного) сбора отходов, для чего со временем установить на каждой контейнерной площадке дополнительно один контейнер ТБО с крышкой и соответствующей маркировкой для отходов категории вторичного сырья – пластика, макулатуры.

### **Заключение.**

В рамках данного проекта мы провели большую работу. Учащимися были организованы экологические десанты. Силами школьников в весенний и осенний периоды от мусора очищены дороги, разбиты клумбы, очищены территории школы, церкви. Посажены новые саженцы деревьев. Очищена от сухостоя и мусора лиственничная аллея. Ученики школы продолжают поддерживать порядок там, привлекая местных жителей. В школе были проведены выставки детских работ и поделок.

По окончании данной проектной деятельности нам бы хотелось увидеть, что она принесла пользу не только учащимся школы, но и для жителей поселения. Мы хотим надеяться, что наша деятельность нашла отклик и понимание, заставила задуматься людей о том, как хрупок и неповторим наш мир! И мы сумели немного изменить экологическую ситуацию к лучшему. Научились быть терпимее, уважительнее и ответственнее за тех, с кем живем рядом.

Давайте вместе Землю украшать,  
Сажать сады, цветы сажать повсюду.  
Давайте вместе Землю уважать  
И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –  
Неповторимая, ранимая, живая.  
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...  
Она у нас одна, одна такая!

## Приложение 1.

### **Этапы работы над проектом.**

<b>Этап</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации работы</b>
<b>I Подготовительный этап</b>	<b>1.Определение темы и актуальности проекта.</b> Постановка проблемного вопроса, сбор информации, создание мотива к осуществлению деятельности,	Беседы с учителями школы, администрацией школы, учащимися, родителями, спонсором. Родительские собрания
<b>II Этап планирования</b>	Определение цели деятельности, основных задач проекта, определение направлений деятельности, распределение ответственных за направления, составление плана реализации по каждому направлению, определение сроков исполнения.	Собрание аналитико-проблемной группы: «Мозговой штурм». <u>«Ресурсы».</u>
<b>III Этап реализации</b>	Выполнение мероприятий по каждому направлению, публикация отчетов о проделанной работе, сбор фото и видеоматериалов.,	Классные часы, беседы, участие в акциях, консультации с наставниками о структуре работы, встречи с ветеранами, пенсионерами, конкурсы, внеклассные мероприятия  <b>Участники проекта</b>  Выставка работ , творческих работ. Праздник, участие в акции «Красота малой родины», Экологическая викторина.
<b>IV Аналитический этап (рефлексивный)</b>	Подведение итогов по каждому направлению, создание презентации, фото-отчёт, итоговый сбор, поощрения и награждения участников.	Сбор актива проекта, газета, фотовыставка, интервью, итоговый опрос о результатах деятельности
<b>V Перспективный этап</b>	Определение законченности или продолжения деятельности по данному направлению.	Сбор отзывов и пожеланий.

#### **Инициативная группа проекта:**

1. Пастухова Алиса, 8 кл. - «Аналитики» (руководитель аналитико-проблемной группы, сбор теоретического материала о проблеме)
2. Жаренова Яна, 8 кл. – «Творческая мастерская» (ответственная за организацию школьных выставок и экспозиций из природного материала, бытового мусора)

3. Почерняева Настя, 9кл. - «Эко-бригада» (организация экологических бригад по уборке мусора)
4. Романова Лера, 9 кл.- «Эко-дизайнеры» (оформление проекта в виде публикаций, презентаций и фотоотчета, подготовка материалов для школьного сайта).
5. Строгина Виктория ,9 кл, Разин Вадим, 8 кл. «Трудовой десант» (организация и выполнение общественно-полезных дел.)

### **Координаторы проекта:**

Благушина Л.Б- классный руководитель 8 класса;

Романова Ю.В.- классный руководитель 6 класса;

**Сектор нормативно-правовой базы:** Кошелева Т.Н. директор Задорской ООШ, Смирнова Н.А. учитель математики.

**Участники проекта:** ученики школы и педагогический коллектив

### **План мероприятий по реализации проекта: (слайд)**

Программы проекта:	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
«Эко-десант»	<ul style="list-style-type: none"> <li>уборка территории у памятника ВОВ;</li> <li>благоустройство колумбария;</li> <li>уборка от мусора территорий поселения;</li> <li>очищение парковой аллеи от отцветших растений, от бытового мусора, использование опавших листьев в качестве удобрений для деревьев;</li> <li>индивидуальная помощь подшефным ветеранам;</li> <li>уход за могилами ветеранов войны.</li> </ul>	Сентябрь-февраль	Строгина В., принимают участие ученики 5-9 классов
«Экологическая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> <li>проектирование оформительской деятельности клумб, поделки из природных материалов и бытовых отходов</li> </ul>	Сентябрь-февраль	Жаренова Я., ученики 6-9 кл. (Романова Л, Строгина В.)
«Экологическая бригада»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор теоретической информации и статистических данных о бытовых отходах.</li> <li>Изучение вопроса о мусоре и его влиянии на здоровье человека.</li> </ul>		
«Эко-	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение фото и видеоотчетов о</li> </ul>		Романова В.

Дизайнеры»	проделанной работе; • систематизация фотографий; • изготовление тематических стенгазет; • участие в написании миниотчетов о проделанной работе на сайте; • создание публичной презентации для проекта.		Строгина В.
Отчетное общешкольное выступление	• подведение итогов, рассказ о выполненной работе, знакомство с проектом.	март	инициативная группа

### **Ресурсы для реализации проекта.**

#### **Ожидаемые результаты**

- Участие подрастающего поколения в разработке и реализации социально-гражданских инициатив.

## Приложение 2.

### **Анкетирование.**

***Укажите, пожалуйста, Ваш возраст***

- <18
- 18-25
- 25-40
- 40-60
- 60<

***Волнует ли вас проблема бытового мусора?***

- Да
- Нет
- не задумывался

***Кто по вашему мнению, должен отвечать за то, что вокруг города свалки занимают огромные площади, особенно вокруг дачных участков?***

- городские власти
- тот, кто мусорит
- каждый житель

***Считаете ли вы, что если мы не будем покупать товары в упаковке, то уменьшится количество мусора?***

- да
- нет
- не знаю

***Есть ли в вашем районе пункты приема вторсырья если да, то что они принимают?***

- нет
- макулатуру темные пивные бутылки различную стеклотару, включая банки текстиль алюминиевые банки черные металлы цветные металлы пластик

***Сдаете ли вы упаковку товаров в пункты приема вторсырья?***

- да
- нет
- не знаю

***Что вы сдавали за последние полгода в пункты приема вторсырья?***

- ничего
- макулатуру темные пивные бутылки различную стеклотару, включая банки текстиль алюминиевые банки черные металлы цветные металлы пластик

***Если вы не пользуетесь пунктами приема вторсырья, то какова причина?***

- не устраивают часы приема
- нет времени не привык ими пользоваться пунктов
- нет поблизости (они неудобно расположены)
- не принято

***Часто ли вам приходится покупать продукты в разлив или вразвес?***

регулярно редко практически никогда

***Какие товары, вы покупаете в разлив или вразвес (неупакованные)?***

- молочные продукты
- мясные и рыбные продукты
- бакалейные товары (крупы, сахар, макароны и т.д.)
- овощи и фрукты напитки (квас, сок) прочие продукты

***Как часто вам приходилось видеть, как сжигают мусор (в контейнерах или на свалке)?***

- постоянно
- иногда
- практически никогда

***Закрывают ли мусорные баки возле вашего дома?***

- да
- нет
- не всегда

***Как вы оцениваете качество уборки улиц и территории рядом с домом?***

- хорошо
- удовлетворительно
- плохо
- не осуществляется

***Достаточное ли количество урн на улице и возле вашего дома?***

- достаточно
- мало
- их вообще нет

## Приложение 3.

### Список используемой литературы.

1. Генеральный план развития Сонковского района Тверской области.

"Не то, что мните вы, природа:  
Не слепок, не бездушный лик -  
В ней есть душа, в ней есть свобода,  
В ней есть любовь, в ней есть язык..."  
**Ф. И. Тютчев**





